



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"

CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)

Fcyt.ucguaira@gmail.com

Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131

Villarrica – Paraguay

PROGRAMA DE ESTUDIO

I- IDENTIFICACIÓN:

CARRERA	: Ingeniería Informática
ASIGNATURA	: Proyecto II
ÁREA DEL SABER	: Complementarias
CURSO	: Quinto
SEMESTRE	: Décimo
CÓDIGO	: 7766
CORRELATIVIDAD	: Noveno Semestre aprobado
RÉGIMEN	: Obligatorio
CARÁCTER	: Teórico-Práctico
CARGA HORARIA SEMANAL	: 5
CARGA HORARIA SEMESTRAL	: 80
HORAS TEÓRICAS	: 24
HORAS PRÁCTICAS	: 56
HORAS DE LABORATORIO	: NA

II- DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Proyecto II es una asignatura práctica que forma parte del espacio curricular de la Carrera de Ingeniería Informática. Esta asignatura es de carácter integrador, ya que los estudiantes deberán aplicar los conocimientos adquiridos en asignaturas previas para la identificación de problemas, la investigación y el planteamiento de soluciones tecnológicas. El curso se centra en la elaboración del Anteproyecto del Proyecto Final de Carrera, que incluye la identificación de una problemática relevante y la propuesta de una solución basada en relevamientos y una revisión inicial de la literatura académica.

Toda investigación académico – científica precisa de una socialización de la información adquirida de manera clara y objetiva de los estudios realizados. En ese contexto, es de suma



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

importancia el desarrollo de las habilidades lingüo - estilísticas (ortografía, gramática, y estilo) que básicamente requiere una eficaz redacción para su posterior publicación.

Cabe puntualizar que el estudiante debe finalizar con la definición de un Anteproyecto de Tesis o Proyecto Final de Carrera, que aborde una problemática significativa en su campo de estudio, en base a revisiones de la literatura científica y relevamientos necesarios para la comprensión del problema. Además, el estudiante deberá ser capaz de fundamentar teóricamente su propuesta de solución, demostrando habilidades de redacción científica y presentación oral de proyectos de investigación y/o de inversión.

III- OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como objetivo que el estudiante elabore un Anteproyecto que sirva como propuesta para su Proyecto Final de Carrera, preferentemente de carácter multidisciplinar, similar a los trabajos realizados en el ejercicio profesional de la ingeniería. Este anteproyecto deberá incluir la identificación de problemas de estudio, relevamiento del contexto, revisión de la literatura y estado del arte, comprensión del marco teórico, propuesta de solución, definición de objetivos, así como un cronograma de ejecución. Se dará prioridad a las investigaciones científicas y al desarrollo tecnológico que aporten soluciones útiles a la comunidad local, de modo que los trabajos realizados constituyan contribuciones técnicas y/o científicas significativas de la universidad hacia la sociedad.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y diagnosticar problemas específicos dentro de su área de competencia.
- Proponer soluciones viables mediante la sistematización y aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera.
- Analizar críticamente la información disponible y evaluar los recursos, métodos, técnicas y/o modelos necesarios para llegar creativamente a la mejor solución de un problema o desafío en su área específica de conocimiento.
- Desarrollar la capacidad de exponer ideas de manera correcta, clara, objetiva y con un estilo apropiado.



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"

CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)

Fcyt.ucguaira@gmail.com

Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131

Villarrica – Paraguay

-
- Utilizar elementos de coherencia y cohesión en la formulación de proyectos e investigaciones científicas.
 - Expresarse oralmente con un manejo adecuado del vocabulario técnico propio de la carrera, demostrando una postura correcta y un manejo eficiente del auditorio durante las presentaciones.

V- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Introducción a Proyecto II.

Etapas para la elaboración de un proyecto científico y de inversión. Introducción a la metodología de investigación científica: fundamentos, características, clasificación y etapas de la investigación.

Unidad 2: Definición del tema de investigación.

Concepción de la idea de investigación. Definición del tema. Gestores bibliográficos. Zotero, una herramienta para gestión de referencias bibliográficas. Definición del problema y justificación de la investigación.

Unidad 3: Revisión de la literatura.

Uso de Overleaf/Latex para la redacción de textos científicos. Revisión de la literatura: métodos sistemáticos para la revisión. Casos prácticos de revisión. Generación justificada de ideas de solución a partir de la revisión bibliográfica.

Unidad 4: Hipótesis, preguntas y objetivos de investigación.

Estructuración del marco teórico. Hipótesis. Preguntas de investigación. Objetivos: general y específicos. Relevamiento preliminar de la solución propuesta: requerimientos y recursos necesarios.

Unidad 5: Diseño de la estrategia metodológica.



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

Diseño del enfoque metodológico. Localización y contexto. Población, muestras y variables.
Propuesta de recolección, análisis y evaluación de datos.

Unidad 6: Gestión de recursos.

Presupuesto y análisis económico. Cronograma de actividades. Uso de Trello para gestión de tareas.

Unidad 7: Anteproyecto.

Redacción del anteproyecto. Guías para la presentación final.

Unidad 8: Introducción a la Redacción científica.

El desarrollo de la competencia escritora. Características de la redacción científica: Claridad, brevedad, precisión, concisión, buen estilo y rigor científico. Elementos de la redacción científica: planificación, organización, desarrollo, edición y revisión. Recomendaciones para escribir textos científicos.

Unidad 9: Condiciones de textualidad:

Macrorreglas de la producción textual: adecuación, coherencia, progresión: La coherencia textual. Condiciones. Niveles. La progresión temática. Tipos Construcción de párrafos. La cohesión: Enlaces de cohesión léxica: Repetición. Sinonimia. Superordenación. Enlaces de cohesión gramatical: elementos referenciales y sustituciones. Los conectores y marcadores discursivos.

Unidad 10: Morfosintaxis y ortografía.

Uso de verbos. Concordancia nominal y verbal. Signos de puntuaciones básicos y auxiliares-

Unidad 11: Normas de redacción científica según Normas APA.

Formato de página. Tipografía. Citas y referencias. Citas. Tipos: directa, indirecta o paráfrasis. Procedimientos para formular citas. Referencias: Formas de hacer referencias: Cita, paráfrasis, resumen, comentario o evaluación.



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

Unidad 12: Géneros discursivos en el ámbito científico:

Informe científico. El ensayo científico o paper. La monografía. La reseña científica. La tesis.

VI- SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Los contenidos serán desarrollados en forma teórico-práctica con participación del estudiante, bajo el asesoramiento del docente en su rol de facilitador y en la búsqueda constante de aprendizajes significativos.

En las clases teóricas se utilizará la metodología: lección magistral participativa, que incluye diálogos, discusiones y debates. Las clases prácticas serán desarrolladas a través de técnicas como demostraciones y talleres. El enfoque práctico de la asignatura se refuerza siguiendo dinámicas orientadas a la lluvia de ideas, el debate, la recopilación y análisis de información, así como la escritura y presentación oral del anteproyecto final.

VII- EVALUACIÓN

El proceso de evaluación del aprendizaje se desarrollará en forma continua y sistemática; es una evaluación de proceso y de producto sobre un total de 100 (cien) puntos que incluirá trabajos prácticos, portafolio de evaluaciones, talleres, pruebas escritas, prácticas o funcionales u orales. La calificación será expresada utilizando la escala 1 al 5 de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de la Universidad.

VIII- BIBLIOGRAFÍA

Principal

- Araúz Moreno, N. (2011). Gerencia de tecnología II.
- Asperó Eyre, J. (2014). Desarrollo detallado de la fase de aprobación de un proyecto informático.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2014). Metodología de la investigación 6ta edición. *CF Roberto Hernandez Sampieri, Metodologia De La Investigacion 6ta edición. MEXICO: McGRAW-HILL.*



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"

CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)

Fcyt.ucguaira@gmail.com

Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131

Villarrica – Paraguay

-
- Moreno, D y Carrillo, J (2019) Normas APA. Guía de citación y referenciación. 7° Ed. Bogotá.

Complementaria

- Alfonso Altamirano, M y Barriga Diaz, R (2017) Estilo, redacción y actividad científica. Edacum.