FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Ruta Nº8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

### PROGRAMA DE ESTUDIO

I- IDENTIFICACIÓN:

CARRERA : Ingeniería Informática ASIGNATURA : Introducción a la Ingeniería ÁREA DEL SABER : Ciencias de la Ingeniería

CURSO : Primero
SEMESTRE : Primer
CÓDIGO : 7702
CORRELATIVIDAD :-

RÉGIMEN: ObligatorioCARÁCTER: Teórico

CARGA HORARIA SEMANAL : 3
CARGA HORARIA SEMESTRAL : 48
HORAS TEÓRICAS : 48
HORAS PRÁCTICAS : NA
HORAS DE LABORATORIO : NA

### II- DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

El estudio de la historia de las civilizaciones, a partir de las primeras formas de vida de los seres humanos permitirá al estudiante comprender la gran potencialidad que tiene el hombre al utilizar su inteligencia para resolver situaciones que exijan generar nuevas herramientas, estrategias y aplicarlas para cumplir con el propósito.

El conocimiento acabado de los contenidos de esta materia, será de singular importancia para contribuir al desarrollo del perfil profesional del Ingeniero, es decir, el desarrollo de las habilidades para generar proyectos, conducir experimentos e interpretar resultados, en el marco del respeto a las personas y al medio ambiente, con profundo sentido de la ética profesional.

Dentro del proceso de enseñanza aprendizaje se busca el desarrollo de las distintas dimensiones del ser humano, que conlleve a potenciar sus capacidades cognoscitivas, actitudinales y operacionales. Para el progreso en estas operaciones deberán aplicar distintas estrategias para aprender a aprender.

En ese contexto cabe resaltar que los ejes temáticos a ser abordado desde la materia, servirán como medios para comprender la evolución de la sociedad, la cual genera nuevas demandas de competencias del profesional universitario, fundamento de las exigencias en la formación de las diversas carreras de ingeniería.

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Ruta Nº8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

#### III- OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

 Analizar la historia de la evolución humana como conocimiento fundamental para adquirir las herramientas necesarias que permitan comprender las exigencias de los tiempos y aggiornarse conforme a las necesidades emergentes.

## IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los sucesos más relevantes del proceso histórico de la humanidad.
- Analizar la historia de la cultura occidental y cristiana como un proceso de cambio de la humanidad.
- Adquirir una visión más exacta de la realidad social, política, cultural y económica que en la actualidad vive el mundo.
- Desarrollar aptitudes para aplicar conceptos históricos que les faculte evaluar los acontecimientos humanos con una visión más crítica y reflexiva.
- Comparar las interrelaciones que se dan entre los hechos políticos, económicos, sociales y culturales de los principales períodos históricos.
- Asumir actitudes de respeto y valoración hacia el patrimonio cultural de las distintas civilizaciones.
- Afianzar los conocimientos sobre los sucesos más relevantes del Siglo XIX, especialmente la etapa de formación y transformación de la situación mundial.
- Examinar los sistemas e ideologías que se sucedieron en el Siglo XX con una actitud reflexiva.

### V- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: DIVISIÓN DE LA HISTORIA Eras. Edades

Breve resumen de los acontecimientos trascendentes de cada periodo histórico. Evolución de la Prehistoria a la Historia.

### 1.1. EDAD ANTIGUA.

Primeras sociedades organizadas. Síntesis de las características; políticas, sociales, económicas. Legados culturales de egipcios. Mesopotamia, Persia, Fenicia y Palestina.

- 1.1.1. GRECIA Periodos históricos., sociedades primitivas, evolución. Las principales ciudades: caracteres de su organización. Trascendencia de Atenas; la Democracia. La rivalidad Espartana: el Militarismo. El legado cultural. La economía de los antiguos griegos: etapas y caracteres. El Helenismo.
- 1.1.2. ROMA Periodos históricos. Evolución política: características de cada una de las formas de gobierno. Legado cultural. La economía en las diversas épocas; evolución, expansión, La influencia del cristianismo en Roma: origen y difusión. El triunfo final del cristianismo. Causas y consecuencias de la caída del Imperio Romano de Occidente.
- 1.2. EDAD MEDIA El Imperio de Oriente: Justiniano, su labor legislativa y cultural. Los árabes: Ubicación geográfica. Mahoma y su doctrina. Legado cultural de los árabes. El cisma de Oriente. El Sacro Imperio romano Franco: Los francos. Los mayordomos de Palacio.

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Ruta Nº8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

Carlomagno Emperador. Su labor administrativa, judicial y cultural. El Feudalismo: Causas. La sociedad feudal. El contrato Feudal. Los señores y los siervos de la gleba. Las cruzadas. Causas y Consecuencias. La Universidades. Origen: el Trívium y cuadrivium. La caída de Constantinopla.

1.3. EDAD MODERNA Los principales inventos. Especial importancia de la imprenta y la brújula. Las exploraciones ultramarinas de castellanos y portugueses en el Atlántico. Nueva concepción del mundo. Consecuencias de la exploración en el nuevo mundo, en todos los órdenes. El renacimiento: las causas del renacimiento. Los mecenas. Los precursores. Las artes, letras y ciencias en Italia. Representantes y obras. Especial importancia a los grandes exponentes del Renacimiento: Leonardo, Miguel Ángel, y Rafael. Maquiavelo. Erasmo de Rotterdam. La reforma: causas de la reforma. Precursores. Martín Lutero. Su tesis. Bases de la doctrina reformista. El calvinismo y el anglicanismo. La reforma católica o la contrarreforma. El concilio de Trento: Resoluciones. El absolutismo monárquico: concepto. Breve reseña de los principales regímenes absolutistas europeos. Luis XIII y Richelieu. Gobierno de Luis XIV. Síntesis del imperialismo español en América.

1.4. EDAD CONTEMPORÁNEA Revolución francesa. El antiguo régimen. Causas. Breve reseña del proceso revolucionario (desde el 5-v-1789 al 4-viii-1789). La asamblea nacional constituyente. La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano. El siglo XIX: Napoleón Bonaparte. Breve biografía. Sus conquistas territoriales. Su obra útil en los siguientes órdenes: municipal, económico, educacional y legislativo. La independencia hispanoamericana. El congreso de Viena. La Santa Alianza. Las unidades alemana e italiana. La época victoriana. El siglo XX. (primera parte) la primera guerra mundial. Antecedentes. Causas. Consecuencias. Principales protagonistas. Sistemas totalitarios: el nazismo, comunismo y fascismo. La segunda guerra mundial. Causas. Principales protagonistas. Consecuencias. La conferencia de Yalta. Independencia de los países asiáticos y africanos. La revolución de China. La ONU. La división de Alemania. La guerra de Corea. La creación del estado de Israel. Los siglos XX y XXI. (segunda parte) la crisis del imperialismo europeo. La vuelta a la democracia. Los problemas actuales. El tercer mundo (educación, salud, tenencia de tierra). Adelantos científicos y culturales en las últimas décadas. Breve reseña de las carreras de Ingeniería: origen, desarrollo y la ingeniería en la actualidad.

## Unidad 2: Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)

### VI- SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Los contenidos serán desarrollados en forma teórico-práctica con participación del estudiante, bajo el asesoramiento del docente en su rol de facilitador y en la búsqueda constante de aprendizajes significativos.

En las clases teóricas se utilizará la metodología: lección magistral participativa, que incluye diálogos, discusiones y debates.

Las clases prácticas serán desarrolladas a través de técnicas como demostraciones y talleres.

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Ruta Nº8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

### VII- EVALUACIÓN

El proceso de evaluación del aprendizaje se desarrollará en forma continua y sistemática; es una evaluación de proceso y de producto sobre un total de 100 (cien) puntos que incluirá trabajos prácticos, portafolio de evaluaciones, pruebas escritas, presentaciones de trabajos grupales. La calificación será expresada utilizando la escala 1 al 5 de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de la Universidad.

## VIII- BIBLIOGRAFÍA

# Principal

- B. Sarthou. "Historia Universal de la Civilización".
- O. Secco Ellauri. "Historia Universal".
- Guía Escolar vox. Historia. Biblograf; S.A. ISBN: 84-7153-435-5

## Complementaria

- E. Mc Nall Burns. "Civilizaciones de Occidente" 2 tomos.
- C. Cantu. "Historia Universal desde los tiempos más remotos hasta nuestros días".
- Ch. Seignobos. "Historia de la Civilización de la Edad Media y en los Tiempos Modernos".
- Astrolfi, José. "Historia Moderna y Contemporánea".
- Bustinza, Juan A. "Las Edades Moderna y Contemporánea".
- Jaime Vicens Vives. "Historia General Moderna".