



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

PROGRAMA DE ESTUDIO

I- IDENTIFICACIÓN:

CARRERA	: Ingeniería Informática
ASIGNATURA	: Comunicación
ÁREA DEL SABER	: Complementarias
CURSO	: Primero
SEMESTRE	: Primer
CÓDIGO	: 7731
CORRELATIVIDAD	: -
RÉGIMEN	: Obligatorio
CARÁCTER	: Teórico – Práctico
CARGA HORARIA SEMANAL	: 3
CARGA HORARIA SEMESTRAL	: 48
HORAS TEÓRICAS	: 24
HORAS PRÁCTICAS	: 24
HORAS DE LABORATORIO	: NA

II- DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Comunicación es una asignatura teórica de fundamental importancia para los estudiantes de la Carrera de Ingeniería Informática, puesto que la comprensión de un hecho de Comunicación oral y escrita lo ayudará en la elaboración de trabajos prácticos en su carrera y en su futuro desempeño profesional.

Consecuentemente, dentro de un proceso didáctico el objetivo es afianzar las competencias básicas significativas y adquirir nuevos conocimientos en la aplicación práctica de los recursos morfosintácticos y semánticos del idioma.

Los ejes temáticos que abarcan son: la comprensión de texto, el empleo correcto de las formas verbales y los elementos relacionales e invariables del sintagma oracional. Así también las reglas ortográficas y la producción escrita de textos instrumentales propios de la carrera.

El propósito de la asignatura es apuntar hacia el perfil de egreso del estudiante para que fortalezca y desarrolle su competencia comunicativa de la lengua española en diversas situaciones.



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

III- OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Utilizar eficientemente el idioma español en forma oral y escrita como instrumento de interpretación y comunicación en distintos contextos.

IV- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Interpretar el vocabulario y los mensajes transmitidos en los textos informativos expositivos y científicos orales y escritos.
- Aplicar estrategias de procesamiento de la información en textos orales informativos y científicos.
- Aplicar técnicas de expresión oral en la producción de textos orales.
- Utilizar elementos paralingüísticos como: volumen de voz, articulación, tono, pausa, y movimientos corporales como gestos, miradas, posturas y desplazamientos en las presentaciones orales.
- Utilizar técnicas modernas y pertinentes que motiven la interacción comunicativa a fin de elevar el rendimiento, sentido de pertenencia y la creatividad.
- Aplicar recursos de cohesión gramatical, normas gramaticales y ortográficas en las producciones escritas.
- Practicar la redacción como una actividad comunicativa.
- Producir textos informativos, instrumentales y de rigor científico escritos, atendiendo sus características, su proforma y ámbito de uso.

V- UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: COMPRENSIÓN ORAL



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"

CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ

FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)

Fcyt.ucguaira@gmail.com

Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131

Villarrica – Paraguay

Comprensión oral de textos leídos y/o escuchados teniendo en cuenta las estrategias de procesamiento de la información: cuestionarios- ideas principales- detalles- reconstrucción de textos- opiniones, resúmenes, esquemas, etc.

UNIDAD II: EXPRESIÓN ORAL

- La comunicación en público. Obstáculos. El miedo de hablar en público. La imagen pública del orador. Aspecto físico y postura corporal: expresiones faciales, ademanes, movimientos, equilibrio, postura y otros. Características vocales: voz – articulación.
- Técnicas que ayudan al desarrollo de la expresión oral: La respiración y la voz. La expresión corporal.
- **Técnica de expresión oral - individual:** La entrevista: Objetivos. Fases. Tipos. Planeación. Presentación.
- **Técnicas de expresión oral - grupal:** Debate. Mesa redonda. Panel. Concepto. Preparación

UNIDAD III: COMPRENSIÓN ESCRITA

- **Lectura e interpretación de textos informativos expositivos científicos:** Tipología textual – Intención – Uso de vocabulario: contextual – sinónimos – antónimos – parónimos. Funciones del lenguaje. Ideas principales y secundarias. Polifonía y subjetivema. Causa – efecto.. Inferencias. Explicaturas e implicaturas. Juicio de valor.

UNIDAD IV: EXPRESIÓN ESCRITA

- **Lingüística textual:** La coherencia: Cantidad y calidad de la información. Estructura de la información. Macroestructura y superestructura.
- La cohesión: Enlaces de cohesión léxica: Repetición. Sinonimia. Superordenación.
- Enlaces de cohesión gramatical: elementos referenciales y sustituciones. Los conectores. Uso.

Morfosintaxis y ortografía:

- **Formación de palabras:** Formación de palabras - Procesos fundamentales para construir palabras en español: La derivación y la composición.
- Derivación: Afijos: Prefijos – Sufijos (griego – latín) y los más usados en español. – - Parasíntesis.



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

-
- Composición
 - **El verbo:** Correspondencia de los tiempos verbales. Verbos impersonales
 - **Signos de puntuación:** El punto. La coma. El punto y coma. Los dos puntos. El guión. La raya. Puntos suspensivos – Paréntesis y Comillas.
 - **Medios de enlace:** Preposiciones y frases prepositivas de uso frecuente. Usos
 - **Vicios del lenguaje:** Léxicos: Vulgarismos - Barbarismos – Pleonismo o redundancia - Neologismos en la redacción.
 - Gramaticales: Dequeísmo y queísmo. Gerundismos. Dislocación y otros.
 - **Expresión escrita de textos instrumentales y textos de investigación científica:**
 - **Textos instrumentales. Uso. Características. Estructura. Redacción:** Memorando - Cartas según su intención: solicitud de trabajo, pedido, y circulares- Informe expositivo sobre situaciones solicitadas
 - **Texto académico de investigación científica:** Ensayo de rigor científico. Concepto. Características. Estructura. Argumentación. Producción de ensayo ajustado a las Normas APA.

VI- SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

Los contenidos serán desarrollados en forma teórico-práctica con participación del estudiante, bajo el asesoramiento del docente en su rol de facilitador y en la búsqueda constante de aprendizajes significativos.

En las clases teóricas se utilizará la metodología: lección magistral participativa, que incluye diálogos, discusiones y debates.

Las clases prácticas serán desarrolladas a través de técnicas como demostraciones y talleres.

VII- EVALUACIÓN

El proceso de evaluación del aprendizaje se desarrollará en forma continua y sistemática; es una evaluación de proceso y de producto sobre un total de 100 (cien) puntos que incluirá trabajos prácticos, portafolio de evaluaciones, talleres, pruebas escritas, prácticas o



UNIVERSIDAD CATÓLICA "NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"
CAMPUS UNIVERSITARIO DE GUAIRÁ
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA
Ruta N°8 Blas Garay – (Lemos)
Fcyt.ucguaira@gmail.com
Telefax: 0541-43118 / 41154 / 42670 / Int. 131
Villarrica – Paraguay

funcionales u orales. La calificación será expresada utilizando la escala 1 al 5 de acuerdo con lo dispuesto en el Reglamento General de la Universidad.

VIII- BIBLIOGRAFÍA

Principal

- Fernández, Maxdonia – Aguiar, J (2010) Lengua Española Paraguay. AGR Servicios Gráficos.
- Nueva Gramática de la Lengua Española (2010) Asociación de Academias de la Lengua Española.
- Real Academia Española (2011) Ortografía de la Lengua Española.
- Real Academia Española (2005) Diccionario de la Lengua Española

Complementaria

- Cisneros, E, Mireya (2016) Redacción y publicación de artículos científicos. ECOE Ediciones.
- Piris Da Motta Mirta (2010) Los textos en el aula. Ed 2° Asunción.
- Rojas Demóstenes (2005) Redacción Comercial estructurada. Ed 5°. Bogotá. Mc Graw Hill.